

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
PROGRAMA GRADUADO COMPUTACIÓN EDUCATIVA**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso : Seminario de Investigación en Computación Educativa
Código y Número : ECMP 6975
Créditos : 3
Término Académico :
Profesora :
Horas de Oficina :
Correo Electrónico :

II. DESCRIPCIÓN

Estudio de los pasos al realizar una investigación educativa. Identificación de un tema de investigación en el campo de la computación educativa. Uso de las herramientas computarizadas para la investigación; revisión de la literatura, selección de la metodología y desarrollo de una propuesta. Estudio de un programado estadístico. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Resumir los pasos para realizar una investigación educativa
2. Señalar los factores éticos y prácticos a considerar al realizar una investigación educativa
3. Identificar diferentes metodologías de los modelos de investigación.
4. Proponer una investigación educativa en el área de la computación educativa
5. Formular una pregunta de investigación
6. Determinar cómo seleccionará los participantes de la investigación
7. Construir los instrumentos a utilizar en una investigación
8. Proponer el análisis estadístico de los instrumentos

IV. CONTENIDO DEL CURSO

- A. Importancia de la investigación educativa
 - 1. Tipos de investigaciones
 - a. Investigaciones cuantitativas
 - b. Investigaciones cualitativas
 - c. Ética en la investigación educativa

- B. Metodología
 - 1. Muestreo
 - 2. Instrumentación
 - 3. Recopilación de datos
 - 4. Estudio Piloto

- C. Análisis estadístico
 - 1. Estadística descriptivas
 - a. Media
 - b. Desviación estándar
 - c. Representaciones gráficas
 - 2. Estadística inferencial
 - a. Pruebas con un promedio
 - b. Comparación de medias
 - c. Correlación y Regresión
 - 3. Pruebas de Hipótesis
 - 4. Manejo de un paquete estadístico

V. Actividades

- 1. Lecturas
- 2. Discusiones de casos (Foros)
- 3. Búsqueda bibliográfica
- 4. Ejercicios prácticos
- 5. Correo electrónico

VI. EVALUACIÓN

	Puntuación	% Nota Final
Asignaciones	100	25
Foros	100	25
Exámenes	100	25
Proyecto final – Propuesta	100	25
Total	400	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la oficina del Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el [Reglamento General de Estudiantes](#). Las infracciones mayores, según dispone [Reglamento General de Estudiantes](#), pueden tener como consecuencia la suspensión del estudiante de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

Recuerde que cualquier tarea del curso debe cumplir con el Reglamento de estudiante Capítulo V, Artículo 1, Sección B.2 que establece "El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias."

C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de texto

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. México:Mc Graw-Hill/Interamericana Editores.

Materiales Necesarios

Computadora
Servicio de Internet
Office

IX. BIBLIOGRAFÍA

Libros

- Al-Haddad, H. & Little, M. (2000). Interactive Computer Models for Science Education. Research Paper: Connecting Technology to Teaching and Learning. ED444450
- Bowman, J. Jr, Masterson, J. & Newman, D. L. (2001). Adopting Educational Technology: Implications for Designing Interventions. EJ639620
- Creswell, J.W. (2004). Educational Research. Prentice Hall Professional Technical Reference. ISBN: 013112790X
- Creswell, J.W. (2008). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications: ISBN: 1412965578
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2003). How to design & evaluate Research in education. McGraw-Hill Higher Education. ASIN: B001JKCDV4
- Hara, N. (2002). Analysis of Computer-Mediated Communication: Using Formal Concept Analysis as a Visualizing Methodology. EJ647629
- Leedy, P.D., & Ormrod, J.E. (2009). Practical Research Planning and Design. (9na ed.). New Jersey: Merrill- Prentice Hall. ISBN 0136100872
- Magenheim, J. , Scheel, O. & Schulte, C. (2002). Informatics and Media Education-- Designing a Curriculum for Media Education in Teacher Training with Regard to Basic Areas of Informatics. ED477059
- Mills, G. (2006). Action Research: A Guide for the Teacher Researcher (3ra. ed.). Prentice Hall. ISBN: 0130422541
- Rogers, P. L. (2000). Barriers To Adopting Emerging Technologies in Education. EJ621816
- Salkind, N.J. (2008). Exploring Research (7ma ed.). Prentice Hall. ISBN: 0136011373
- Selwyn, N. (1997). The Continuing Weakness of Educational Computing Research. EJ552594

Referencias electrónicas

1. Estilo APA
<http://www.apa.org/>
<http://www.apastyle.org/>
2. Publicaciones de artículos de investigación:
<http://eric.ed.gov/>
<http://www.aera.net/>
3. Temas de investigación:
<http://dushkin.com>
<http://www.mhhe.com/education!!!>
http://portal.unesco.org/education/es/ev.php-URL_ID=49763&URL_DO=DO_PRINTPAGE&URL_SECTION=201.html
4. Análisis estadístico con Excel:
<http://www.bioss.ac.uk/smart/unix/mbasexc/slides/frames.htm>
<http://www.coventry.ac.uk/ec/~nhunt/oatbran/>
<http://www.businessbookmall.com/Excel-Statistics-Book.htm>